

加强合作，迎接挑战，促进变革

——江波秘书长在职业教育国际研讨会上的致辞

尊敬的中、外来宾，女士们、先生们：上午好！

请让我代表中国教育国际交流协会，向百忙中拨冗出席第十届中国国际教育年会的中、外教育界朋友表示热烈的欢迎和衷心的感谢！向参加职业教育国际研讨会的中、外职业教育专家及关心职业教育发展的朋友表示热烈欢迎和衷心感谢！

“十年树木，百年树人”。发展职业教育，是一个长远大计，更有现实紧迫性。

2008年发生的金融危机，使全球笼罩在经济衰退的阴影中，全球经济至今尚未走出低谷。与经济发展关系极为密切职业教育无法独善其身，受到了强烈的影响和冲击。从近期看，出现了毕业生就业难度加大，职业院校经费投入减少，校企合作受到影响，一些专业招生难度增大等问题。从远期看，金融危机使各国政府教育经费预算增长放缓，产业结构与职业教育教学不相适应的矛盾更加突出，产业一线优秀的人才向职业教育转移等。

表面上看，金融危机对职业教育带来了挑战。然而，辩证法地看，危险和机遇永远是一对孪生兄弟，危险中蕴涵机遇，危险中求得机遇。从历史发展进程看，每次经济危机都引发了产业的变革与升级。每一个发达国家、新兴工业国都是利用危机，淘汰落后产能，通过产业结构调整、技术创新实现产业的升级与换代，走在产业发展的前沿，赢得了发展的先机。

经济结构的调整、产业的升级与变革，以技术和人才为基础，以大批新型技能型人才为支撑。长期来看，这种产业

变革为职业教育发展创造了大量机遇，提供了巨大的发展空间。如何迎接挑战，抓住机遇，促进职业院校的变革，是职业教育界应深入思考、研究和实践的问题。

中国政府高度重视职业教育的发展，2002年，国务院下发《关于大力发展职业教育的决定》，把发展职业教育作为经济社会发展的重要基础和教育工作的战略重点。2006年，教育部和财政部联合下发《关于实施国家示范性高等职业院校建设计划、加快高等职业教育改革与发展的意见》，计划在“十一五”期间，中央拨专款重点支持100所国家示范性高等职业院校建设。

国家示范性高职院校建设计划实践3年来，极大地推动了我国高等职业教育发展，高等职业技术学院和专科院校数已达1168所，在校学生人数近250万人，办学条件、办学模式、办学质量、服务于经济发展的能力得到极大提高，为中国经济发展做出了重要贡献。

中国教育国际交流协会作为中国教育界开展民间对外合作与交流的全国性组织，在近30年的发展历程中一直不懈地探索和拓展职教领域的国际合作与交流。我们先后举办了中加、中英、中美的职业教育论坛或研讨会，开展了中加、中英、中澳职教院校领导能力建设培训项目，为推动中国职业教育发展做出了应有的贡献。

为配合我国示范性高职院校建设计划，交流协会充分利用多年积累的丰富的国际教育资源和组织经验，认真调研，积极协调，向教育部、财政部申请设立以提高高职院校领导院校治理能力、进一步促进院校改革与创新的高职院校领导能力建设项目，得到了教育部相关领导支持和鼓励。

2008年底，经教育部、财政部批准，国家财政拿出专项经费，设立了“高职院校领导海外培训项目”。项目为期五年，每年选派100名国家示范性高职院校和省级示范院校的院校

长赴海外进行为期一个月的研究和学习，以培养一批具有先进办学理念、了解国际职业教育发展趋势、具有国际视野的职业教育领导者队伍，进一步促进我国职业教育整体改革与发展，进一步带动中、外职业教育交流与合作走向深入。

今年4月，在美国社区学院协会的认真配合下，我们向美国派出了第一批21名院校长，取得了初步的成效。年底前，118名院校长将分赴德国、美国、澳大利亚学习和研修。

金融危机背景下，我国高职院校领导赴海外进行一个月的深入研究和学习，与国外同行共同探索职业教育变革的经验与新举措，对中、外职业教育界来说，都是一个难得的机会，具有现实意义。

这次的研讨会主题是“金融危机下职业教育对策”，切中了当前各国高等职业教育热点问题。会议邀请了美国社区学院、英国157职业教育联盟的代表，澳大利亚代表—TAFE校长委员会委托澳大利亚驻华使馆教育参赞裴昆廷先生出席此次会议。当然，还有来自其他国家关心职业教育发展的朋友们。国际职业教育专家、同行共同探讨发展职业教育的新理念、模式、方法，这将是我们的增进友谊、加强了解、互通思路的良好机会，希望能进一步为推动中国和世界其他各国职业教育事业的发展做出新的贡献。

我们愿继续与中外职业教育界的同仁们一起，积极推动职业教育国际合作交流，共同推进世界高等职业教育的健康发展！

最后，预祝大会圆满成功！祝各位来宾健康、愉快！谢谢大家！