

扩大国际学生流动规模，丰富教育国际合作内涵

——生建学副司长在“2009 中国国际教育展暨

第十届中国教育国际论坛”上的讲话

2009年10月18日 · 北京

尊敬的各位领导，各位朋友：

大家上午好！

非常荣幸参加“2009 中国国际教育展暨第十届中国教育国际论坛”，与大家分享教育国际合作与交流的经验，共同探索新的合作方式，建立更加广泛的国际伙伴关系。

中国实施改革开放三十年来，我国的教育国际合作与交流工作从中外人员之间的相互访问、少量留学人员互换开始，走向中国和国际间同行的广泛理解、高度互信，发展到现在的合作规模，无论是在数量上还是质量上都发生了翻天覆地的变化，三十年来，包括出国留学工作和来华留学工作在内的教育国际合作与交流日益加强，为和谐世界建设、中国和世界各地的教育合作、教育改革做出了重要贡献，为促进我国与各国的外交关系发展也做出了重大贡献。

根据会议主办方安排，我今天主要给大家介绍以下几个方面的内容：

一、回顾改革开放三十年来我国教育国际合作与交流工作所取得的一些成就和经验；

二、我国新时期教育国际合作与交流工作面临的任务；

三、我国教育国际合作与交流工作的重点；

四、关于进一步开展出国和来华留学工作的思考。

第一部分，回顾改革开放三十年来教育外事工作取得的成就。

一、来华留学事业发展迅速。1978年当年在华留学生为1236人，2008年在华学习的留学生已达到22.35万人，比1978年增加了近180倍，在不受到特殊事件的影响下，几乎每四五年来华留学的总人数就翻一番。还可以用更形象一些的表述：几乎每年都增加一个中等规模的高等学校的学生总数。

二、出国留学事业成绩显著。从1978年到2008年底，各类出国留学人员总数达到139万。1978年出国留学人员是860人，2008年全年出国人数为17.98万人，30年间扩大了168倍。从1978年到2007年，各类回国留学人员总数达到了31.97万。留学人员的优秀群体也在各行各业，特别是教育、科研领域发挥着重要作用。

三、双边与多边国际合作与交流不断扩大，国际间的合作科研、联合培养人才机制初步形成。我国教育国际合作与交流工作已逐步转向多向需求，形成了一个官方和民间并举、双边合作和多边合作互动、牵头点和辐射面紧密结合的全方位发展的新局面。迄今为止，我们已经与世界上189个国家和地区建立了合作与交流关系，与34个国家和地区签署了相互承认学位、学历协议，有40余个重要国际组织与我们保持联系并建立了合作关系。学者交流、联合培养研究生已经初具规模，将人员的交流内涵进一步充实，基础更加牢固、目标更加明确、动力更加强劲，结果更加显著。

四、教育涉外政策法规和监管机制初步形成。我国对教育涉外活动的监管力度进一步加大。先后出台多部教育涉外法规，还成立了教育涉外监管机构，开设教育涉外监管网，维护了自费出国留学人员和来华留学人员的合法权益。

第二部分：我国在新时期教育国际合作与交流工作面临的新任务。

新中国刚刚在十八天前欢庆了自己的六十华诞，经过了前六十年，我们对下一个六十年有了新的目标和信心。

在新时期新形势下，教育国际合作与交流工作面临的新任务就是“三个如何”：如何提高质量，如何提高层次，如何加入主流。我们一定要围绕着中国确定的教育中心工作开展教育教育国际合作与交流工作，即为实施“科教兴国”和“人才强国”的战略服务，推动教育优先发展。目前，我国 15 岁以上人口平均受教育年限超过 8.5 年；新增劳动力平均受教育年限达到 11 年，均超过了世界平均水平；在我国总人口中，大学以上文化程度的人口超过 7000 万人。由以上数据可以判断，我国已经实现了从人口大国向人力资源大国的历史性转变，开始向人力资源强国进军。这就是我们国家的中心工作，也是中国提出的“教育要优先发展”的背景内容。据此，教育国际合作与交流工作有三个方面的任务：

一、要紧密围绕国家发展战略，为国家发展战略服务。提高自主创新能力，建设新型国家，是国家发展战略的核心，是提高综合国力的关键。对此，教育外事工作要在培养、造就、引进和用好高水平创新人才方面下功夫，把高层次人才

培养的工作做好、做实、做出成效。这一方面的内容，即包括出国留学工作，也要扩展到来华留学工作。

二、要全面服务于提升教育质量。经历了改革开放 30 年，在我国实现了从人口大国向人力资源大国的历史性转变后，教育国际合作与交流工作面临的任务还体现在如何为各级各类教育的质量提高做贡献：首先是继续吸收、引进国外的优质基础教育资源，取众家所长，形成具有中国特色的教材、教学法体系；其次是引进高水平的职业教育资源，将我国的职业教育经验大力推广，充实教育国际交流与合作工作的内涵；再次是大力推动高等教育领域的强强合作，培养我国科研领军人才，培养知华、友华的国际人才，要以博大胸襟、开阔视野和科学态度，吸收和借鉴世界各国先进科学技术、有益管理经验和一切优秀文化成果。

三、要为全面宣传我国和平、发展、合作的愿望服务。教育国际合作与交流工作肩负着培养人才和传播文化的双重使命，我们将大力推动来华留学和汉语教学工作，承担起更多维护、营造和延长我国和平发展环境、良好周边环境和客观友善的舆论环境的重任，树立我国在国际上的良好形象，增强国家的影响力和吸引力，扩大与世界各国在各领域、各层次的交流和国际理解。

第三部分，我国教育国际合作与交流工作的重点

今年是新中国成立 60 周年，为服务全国教育又好又快地发展，维护改革开放大局，今后一个时期，我们拟定了以下几方面工作：

首先，以研究制定国家中长期教育改革发展规划纲要为

契机，加强对教育国际合作与交流工作的宏观思考和研究。从 2008 年 8 月起，中国国务院决定启动《国家中长期教育改革发展规划纲要》的制定工作，这也是 21 世纪，我国第一个中长期教育发展战略规划。我们要将教育国际合作与交流工作的一些任务列入规划纲要，用来引领国家整体的教育合作与交流方向。

其次，要进一步巩固合作成果，完善合作机制，大力推动多边和双边合作。我们要按照政府与民间并举，双边与多边兼行的原则，认真谋划，构建教育国际合作与交流的整体布局。

再次，做好出国留学的工作。要进一步的解放思想，继续贯彻落实“支持留学，鼓励回国，来去自由”的方针，努力营造既有利于出国留学，又利于回国服务的良好环境。统筹两个渠道，积极推进国家公派和自费留学协调发展。同时，我国将以人为本，加强对出国留学人员的服务工作。

第四，又好又快发展来华留学工作。来华留学工作今后将遵循“扩大规模，优化结构，保证质量，规范管理”的方针发展。

扩大来华留学生规模、提高留学生层次是一项涉及面广、需要较大投入的系统性工程，也是一个渐进的过程，需要在现有高等教育规模的基础上，经过长期坚持不懈的努力，才能进一步完善符合我国国情的来华留学工作体制和机制。因此，既要坚定信心、抓紧推进，又要精心组织、稳步实施，确保各项措施顺利实施，达到预期目标。在规模扩大、层次提高的同时，要保证培养质量，切实做到依法办事、规

范管理，二者相辅相成，不可偏废。

第四部分、关于我国出国留学工作和来华留学工作的思考

先说出国留学工作。新中国成立后，我国就开始派出人员大量出国学习，改革开放以后，出国留学人员的数量大幅度增长，作为国际学生输出大国，中国留学生数量在各国留学生中的比重都位居前列，整体上讲，出国留学工作的发展加速了我国经济、贸易和文化的发展及对外交流。我们目前希望做好一个重要项目，就是 2007 年启动的国家建设高水平大学公派研究生项目，计划到明年，每年选派 5000 名一流学生到国外一流学校，师从一流的导师学习。

随着国家综合实力的不断提升，我们将加大这方面的投资力度，支持范围也会越来越广。对于非国家急需的项目，中央政府投入可能相对会少一些，主要由其他方面资金，比如地方政府、单位资金或个人来解决。

我们也将大力吸引优秀人才回国工作。这一工作的难点在于国际上对人才的竞争。我们知道，在我们吸引他们回国的同时，还有他们现在学习、工作的国家、还有第三、第四国都在向他们提供优厚的待遇。我们强调的是要靠事业吸引人才，给他们提供开拓事业的空间；靠感情吸引人才，用我们民族的传统、对祖国的热爱吸引人才。

再说来华留学工作。来华留学工作目前已经进入了迅速发展的阶段，学生规模得到了进一步的扩大。2001 年到 2008 年期间，来华留学生人数年均增长率超过 20%。仅 2008 年当年在华学习的各类留学人员就达到 22 万多人，其中政府奖学金生 14,000 名，自费生接近 21 万，达到了 94%，接受学

校已经达到 592 所。

但我们也清醒地看到，我国的来华留学生总体规模、层次与西方教育发达国家相比，还有一定的差距。来华留学生在在校学生的总人数中所占的比例还很低。从全国范围来看，据粗略统计，我长短期留学生的总数尚不足在校生总数的 1%，而西方发达国家大学的国际学生数量占在校生比例已经接近或超过 10%，OECD 国家 2006 年的高等教育机构外国留学生比例平均值为 9.6%。

同时，来华留学工作也面临着难得的发展机遇：机遇一是中国被公认将是最先走出金融危机低谷的国家，中国经济形势的好转将对外国学生选择来华就学具有极大的吸引力。机遇二是国际经济体系和利益格局面临重组，外国朋友会加强了解我国的需求，希望了解中国这个最大的“市场”也会扩大利用来华留学渠道培养“知华人才”，来华留学的潜在价值将越来越得到认可，来华留学吸引力将越来越大。

为此，我们计划实施“留学中国计划”，扩大外国留学生规模，到 2020 年在华学习的外国留学人员超过 50 万人，使我国成为亚洲最大的留学目的地国。

各位朋友，在开展国际教育合作与交流工作中，民间协会组织历来是我们重要的力量。希望我们的民间机构今后更多、更积极、更主动地参与或发起教育国际交流与合作的活动和项目。为推动中外教育国际合作作出更大贡献！

在此，也请允许我再次对邀请我来参加“2009 中国国际教育展暨第十届中国教育国际论坛”并介绍有关情况表示感谢！

谢谢大家！